

ПРИНЯТО
на заседании педагогического Совета

« 27 » августа 2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ДШИ № 3
МО город Краснодар

« 27 » августа 2018 г.



А.Н. Мухин

**Положение об осуществлении образовательной
деятельности в ДШИ №3 МО г. Краснодар
(новая редакция)**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение (далее – Положение) регулирует деятельность организации дополнительного образования (далее – школа) по предоставлению образовательных услуг посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ в области искусств.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 1008), приказом Министерства культуры РФ от 16.07.2013 № 998 "Об утверждении перечня дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств".

1.3 Срок действия данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Порядок реализации дополнительных общеобразовательных программ в области искусств

2.1. Предпрофессиональные программы в области искусств разрабатываются ДШИ №3 (далее-Школой) самостоятельно на основе Федеральных государственных требований (далее – ФГТ), установленных к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ, а также срокам их реализации.

Содержание дополнительных предпрофессиональных программ определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной Школой в соответствии с федеральными государственными требованиями.

2.2. Разработанная Школой предпрофессиональная программа обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения данной программы, предусмотренных ФГТ. Реализация предпрофессиональных программ учитывает возрастные и индивидуальные особенности обучающихся (творческие, эмоциональные, интеллектуальные и физические), а также

обеспечивает преемственность образовательных программ в области искусств и способствует сохранению единства образовательного пространства Российской Федерации в сфере культуры и искусства.

2.3. Предпрофессиональные программы ориентированы на:

- воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;
- формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;
- формирование умения у обучающихся самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности;
- воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, а также профессиональной требовательности;
- формирование у одаренных детей комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать профессиональные образовательные программы соответствующего вида искусства;
- выработку у обучающихся личностных качеств, способствующих освоению в соответствии с программными требованиями учебной информации, приобретению навыков творческой деятельности; умению планировать свою домашнюю работу;
- осуществлению самостоятельного контроля за своей учебной деятельностью; умению давать объективную оценку своему труду; формированию навыков взаимодействия с преподавателями и обучающимися в образовательном процессе, уважительного отношения к иному мнению и художественно-эстетическим взглядам; пониманию причин успеха неуспеха собственной учебной деятельности; определению наиболее эффективных способов достижения результата;
- выявление одаренных детей в области искусства в раннем возрасте и подготовку наиболее одаренных из них к поступлению в образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области искусства.

2.4. Общеразвивающие программы реализуются в Школе с целью привлечения к различным видам искусств наибольшего количества детей, в том числе не имеющих необходимых творческих способностей для освоения предпрофессиональных программ.

Общеразвивающие программы направлены на:

- обеспечение вариативности для различных возрастных категорий детей и молодежи,
- развитие творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности.

При реализации общеразвивающих программ в области искусств Школа устанавливает самостоятельно, с учетом рекомендаций Министерства культуры Российской Федерации:

- планируемые результаты освоения образовательной программы;
- график образовательного процесса и промежуточной аттестации;

- содержание и форму итоговой аттестации;
- систему и критерии оценок.

2.5 Высокое качество образования, его доступность, открытость, привлекательность для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, духовно - нравственное развитие, эстетическое воспитание и художественное становление личности обеспечиваются созданием в Школе комфортной, развивающей образовательной среды, включающей:

- организацию творческой деятельности обучающихся путем проведения творческих мероприятий (конкурсов, фестивалей, мастер-классов, олимпиад, концертов, творческих вечеров, выставок, театрализованных представлений и др.);
- организацию посещений обучающимися учреждений и организаций культуры (филармоний, выставочных залов, театров, музеев и др.);
- организацию творческой и культурно-просветительной деятельности совместно с другими образовательными организациями, в том числе профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования, реализующими образовательные программы в области искусства;
- использование в образовательном процессе образовательных технологий, основанных на лучших достижениях отечественного образования в области искусств, а также современном уровне его развития;
- эффективную самостоятельную работу обучающихся при поддержке педагогических работников и родителей (законных представителей) обучающихся;
- эффективное управление школой.

2.6. Творческая и культурно-просветительская деятельность Школы направлена на развитие творческих способностей обучающихся, пропаганду среди различных слоев населения лучших достижений отечественного и зарубежного искусства, их приобщение к духовным ценностям.

2.7. С целью реализации творческой и культурно-просветительной деятельности в Школе созданы учебные творческие коллективы (учебные оркестры и ансамбли, учебные хоровые и вокальные коллективы).

Деятельность учебных творческих коллективов регулируется локальными нормативными актами Школы и осуществляется как в рамках учебного времени, так и за его пределами

2.8 Школа обладает правом использования творческих работ, выполненных обучающимися в процессе освоения образовательных программ в области искусств, в методической деятельности, если иные условия не оговорены договором между школой и родителями (законными представителями) обучающихся. Право использования школой творческих работ, выполненных обучающимися в процессе освоения образовательных программ в области искусств, отражено в Уставе школы. Данное использование допускается только в научных, методических, учебных или культурных целях, не связанных с извлечением прибыли

2.9. При реализации образовательных программ в области искусств Школа имеет в своей структуре учебные отделения, учебные кабинеты, учебный концертный и выставочный зал, библиотеку, фоно- и видеотеки. Школа самостоятельна в формировании своей структуры. Порядок создания и деятельность структурных подразделений регулируются уставом и локальными нормативными актами школы.

2.10. При приеме детей с целью обучения по предпрофессиональным программам в области искусств в Школе проводится индивидуальный отбор детей в форме творческих заданий с целью выявления их творческих способностей, позволяющих осваивать предпрофессиональные программы. Зачисление детей на обучение по предпрофессиональным программам в Школе осуществляется по результатам их индивидуального отбора. Порядок проведения индивидуального отбора детей устанавливается соответствующим локальным актом.

Прием детей на общеразвивающие программы носит заявительный характер и не требует их индивидуального отбора.

3. Нормативная база деятельности школы

3.1. Школа действует на основании Устава, утвержденного в порядке, установленном законодательством Российской Федерации (далее – Устав).

В Уставе школы содержится, наряду с информацией, предусмотренной законодательством Российской Федерации, следующая информация:

- тип образовательной организации;
- учредитель школы;
- виды реализуемых образовательных программ с указанием уровня образования и направленности;
- структура и компетенция органов управления школы, порядок их формирования и сроки полномочий.

3.2. В школе созданы условия для ознакомления всех работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с Уставом школы.

3.3. В Уставе школы указаны виды деятельности, в том числе непосредственно связанные с реализацией образовательных программ в области искусств, структура управления школы, особенности организации образовательного процесса по предпрофессиональным и общеразвивающим программам, язык, на котором осуществляется реализация образовательного процесса, права и обязанности обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников, режим работы школы, порядок формирования и компетенция органов самоуправления школы, методических объединений, педагогического совета и др.,

Устав школы и изменения, которые вносятся в него, принимаются общим собранием работников школы и утверждаются учредителем школы в установленном порядке.

3.4 Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом школы является директор школы, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы.

3.5. В школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников, педагогический совет, методический совет, методические объединения, Совет родителей.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления школы, порядок принятия ими решений и выступления от имени школы устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Условия формирования органов самоуправления школы, численный состав, полномочия, срок полномочий отражены в Уставе и локальных актах школы.

4. Структура дополнительных общеобразовательных программ

4.1. Образовательные программы (предпрофессиональные, общеразвивающие) в области искусств содержат следующие разделы:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы в области искусств;
- учебный план;
- график образовательного процесса;
- программы учебных предметов;
- критерии оценок, используемые при проведении промежуточной и итоговой аттестации результатов освоения обучающимися образовательной программы в области искусств;
- программу творческой, методической и культурно-просветительской деятельности школы.

2) Структура общеразвивающих программ, сроки обучения по ним, результаты освоения этих программ устанавливаются школой самостоятельно с учетом рекомендаций Министерства культуры Российской Федерации.

5. Организация образовательного процесса

5.1. Обучение в школе ведется на русском языке.

5.2. Организация учебного процесса в школе осуществляется в соответствии с расписанием занятий по каждой из реализуемых образовательных программ, которое составляется и утверждается школой самостоятельно на основании учебных планов.

5.3. Школа имеет право реализовывать предпрофессиональную программу в сокращенные сроки при условии освоения обучающимся объема знаний, приобретения умений и навыков, предусмотренных ФГТ.

Сокращенными называются такие предпрофессиональные программы, которые могут быть освоены ребенком за меньший период времени, по сравнению с нормативными, на основе имеющихся у него знаний, умений и навыков, приобретенных за предшествующий период обучения (непосредственно в данной школе или за ее пределами, в том числе в форме самообучения). Решение об освоении обучающимся сокращенной предпрофессиональной программы принимается педагогическим Советом Школы при наличии соответствующего заявления от родителей (законных представителей) обучающегося.

Имеющиеся у ребенка знания, умения и навыки, приобретенные им за пределами школы, а также наличие у него творческих и интеллектуальных способностей, а при необходимости и физических данных, могут позволить ему:

- приступить к освоению предпрофессиональной программы не с первого года ее реализации (поступления в школу не в первый, а в другие классы, за исключением выпускного);
- перейти на сокращенную предпрофессиональную программу в результате достижения высоких результатов освоения пройденного учебного материала при обучении либо по предпрофессиональной, либо по общеразвивающей программе.

5.4. Школа имеет право реализовывать предпрофессиональную программу по индивидуальным учебным планам при условии освоения обучающимся объема знаний, приобретения умений и навыков, предусмотренных ФГТ.

Реализация учебного процесса по индивидуальному учебному плану может осуществляться в следующих случаях:

- наличие у обучающегося творческой и интеллектуальной одаренности, проявление которой связано с постоянным участием в творческих мероприятиях (конкурсах, концертах, олимпиадах и др.), что подтверждает возможность освоения учебных предметов в индивидуальном режиме;
- наличие у обучающегося медицинских показаний, предусматривающих иной режим посещения учебных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием.

5.5. В школе учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в сроки, установленные графиками учебного процесса и учебными планами. Перенос сроков начала учебного года более чем на десять календарных дней осуществляется в исключительных случаях по решению учредителя.

5.6. При реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств, продолжительность учебного года с первого класса по класс, предшествующий выпускному классу, составляет 39 недель, в выпускном классе - 40 недель. Продолжительность учебных аудиторных занятий в первом классе составляет 32 недели (в первом

классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы). Со второго класса по выпускной класс - 33 недели.

5.7. При реализации дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ в области искусств, продолжительность учебного года регламентируется календарным графиком учебного процесса.

5.8. График образовательного процесса, отражающий срок реализации программы, бюджет времени в неделях, предусмотренного на аудиторские занятия, промежуточную и итоговую аттестацию, каникулярное время, резерв учебного времени, а также сводные данные по бюджету времени.

5.9. Учебный год для педагогических работников, реализующих предпрофессиональные программы в области искусств, составляет 44 недели, из которых 32-33 недели - проведение аудиторных занятий, 2-3 недели - проведение консультаций и экзаменов, в остальное время деятельность педагогических работников должна быть направлена на методическую, творческую, культурно-просветительскую работу.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее четырех недель.

Летние каникулы устанавливаются в объеме 12-13 недель (в соответствии с Федеральными государственными требованиями к соответствующей образовательной программе), за исключением последнего года обучения.

5.10. При реализации предпрофессиональных программ в школе изучение учебных предметов учебного плана и проведение консультаций осуществляются в форме индивидуальных занятий, мелкогрупповых занятий (численностью от 4 до 10 человек, по ансамблевым учебным предметам – от 2-х человек), групповых занятий (численностью от 10 человек).

5.11. Основной формой организации учебного процесса в школе является урок. Продолжительность урока (академического часа) для учащихся, осваивающих дополнительные образовательные программы составляет 40 минут.

5.12. В школе установлены следующие виды аудиторных учебных занятий: урок (контрольный урок), прослушивание, творческий просмотр, зачет (технический зачет), пленэр, репетиция, академический концерт, мастер-класс, лекция, контрольная работа, практическое занятие.

5.13. При реализации предпрофессиональных программ предусматривается внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся, которая сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение, по каждому учебному предмету. Данное обоснование указывается в программах учебных предметов, реализуемых в Школе.

Отводимое для внеаудиторной работы время может быть использовано на выполнение обучающимися домашнего задания, посещение ими учреждений культуры (филармоний, театров, концертных залов, музеев и др.), участие обучающихся в творческих мероприятиях и культурно-просветительской деятельности школы, предусмотренных программой творческой и культурно-просветительской деятельности школы.

Выполнение обучающимся домашнего задания контролируется преподавателем и обеспечивается учебно-методическими материалами в соответствии с программными требованиями по каждому учебному предмету.

5.14. Школа самостоятельна в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся. Порядок проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся регламентируется соответствующим локальным нормативным актом школы.

При реализации предпрофессиональных программ в процессе промежуточной аттестации обучающихся в учебном году рекомендуется устанавливать не более четырех экзаменов и шести зачетов.

5.15. Особенности творческого развития обучающегося в школе не исключают возможности перевода обучающегося с одной образовательной программы в области искусств на другую. Порядок перевода обучающегося с одной образовательной программы в области искусств на другую определяется заявлением родителей (законных представителей), регламентируется соответствующим локальным актом и осуществляется приказом директора школы.

5.16. При реализации предпрофессиональных программ перевод обучающегося из класса в класс по итогам весенней промежуточной аттестации осуществляется на основании решения педагогического Совета школы о возможности дальнейшего освоения обучающимся предпрофессиональной программы с учетом его творческого развития. Принятое решение оформляется соответствующим приказом руководителя школы.

5.17. В случае принятия решения о невозможности продолжения обучения по предпрофессиональной программе по причине недостаточности творческих способностей и (или) физического развития обучающегося, школа обязана проинформировать о данном решении родителей (законных представителей) обучающегося и обеспечить его перевод на другую реализующуюся в школе образовательную программу (предпрофессиональную или общеразвивающую), либо предоставить возможность повторного обучения в соответствующем классе.

5.18. При реализации общеобразовательных программ в области искусств в школе осуществляется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса (в том числе – образовательных программ, форм и методов обучения) с учетом развития творческой индивидуальности обучающегося. С этой целью в школе создается Методический совет. Требования к методической работе, порядок оценки ее результатов определяются Уставом или локальным нормативным актом Школы.

5.19. Реализация общеобразовательных программ в области искусств обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным предметам. В образовательном процессе используются учебники, учебно-методические пособия, хрестоматии, нотные издания, аудио-, видеоматериалы

и другие учебно-методические материалы, перечень которых должен содержаться в программах учебных предметов.

5.20. Права и обязанности обучающихся определяются законодательством Российской Федерации и Уставом. Обучающиеся имеют право бесплатно пользоваться библиотекой, фонотекой, аудио- и видеоматериалами школы, информационными ресурсами в соответствии с локальными нормативными актами Школы.

5.21. Реализация образовательных программ в области искусств обеспечивается педагогическими работниками, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого ими учебного предмета.

При реализации предпрофессиональных программ доля преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование, устанавливается ФГТ. До 10 процентов от общего числа преподавателей, которые должны иметь высшее профессиональное образование, может быть заменено преподавателями, имеющими среднее профессиональное образование и государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, или специалистами, имеющими среднее профессиональное образование и стаж практической работы в соответствующей профессиональной сфере более 15 непосредственно предшествующих лет.