

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического Совета
«27» августа 2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ДШИ №3 МО город Краснодар
А.Н. Мухин
«27» августа 2018 г.



Положение о программе по учебному предмету дополнительных общеобразовательных программ в области искусств

I. Общие положения

1.1. Каждый предмет учебного плана дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих общеобразовательных программ в области искусств должен быть обеспечен программой.

1.2. Программы учебных предметов разрабатываются ДШИ №3 МО город Краснодар (далее – Школа) по различным видам искусства по каждому учебному предмету самостоятельно в соответствии с федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям их реализации (далее по тексту – ФГТ), а также с учебными планами Школы.

1.3. Согласно федеральным государственным требованиям программы учебных предметов являются частью дополнительных предпрофессиональных программ.

1.4. Программы учебных предметов обсуждаются на заседаниях Методических объединений и Методического совета.

1.5. Программа учебного предмета выполняет следующие функции:

- является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения;
- выявляет уровень усвоения элементов содержания, устанавливает принципы контроля, критерии оценки уровня приобретенных знаний, умений и навыков.

II. Инструкция по разработке программы по учебному предмету

2.1. Программы учебных предметов разрабатываются педагогическим работником или группой педагогических работников Школы.

2.2. Программа учебного предмета должна содержать:

- титульный лист;
- пояснительную записку;
- учебно-тематический план (для теоретических и исторических учебных предметов);
- содержание учебного предмета;
- требования к уровню подготовки обучающихся;

- формы и методы контроля, систему оценок;
- методическое обеспечение учебного процесса;
- список литературы, а также, при необходимости, перечень средств обучения.

III. Требования к оформлению программы учебного предмета

3.1. Титульный лист.

Титульный лист программы учебного предмета должен содержать (Приложение 1):

- полное наименование Школы;
- название учебного предмета с указанием наименования дополнительной программы в области искусств;
- год разработки программы.

Оборотная сторона титульного листа программы учебного предмета должна содержать сведения о разработчике (разработчиках) программы и рецензентах. Рецензентов должно быть не менее двух из числа педагогических работников, один из которых может быть представителем другой образовательной организации, в том числе среднего профессионального или высшего образования, в которой реализуются профильные образовательные программы в областях искусств.

На оборотной стороне титульного листа программы должны содержаться (Приложение 2):

- сведения о рассмотрении данной программы на заседании Методического совета, а также ее утверждении с указанием даты;
- сведения о разработчике (разработчиках) и рецензентах.

3.2. Структура программы учебного предмета (Приложение 3).

Пояснительная записка.

Пояснительная записка представляет собой раздел, в котором дается характеристика учебного предмета, его место и роль в образовательном процессе.

В пояснительной записке программы учебного предмета также указываются:

- срок реализации учебного предмета;
- объем учебного времени, предусмотренный учебным планом ДШИ №3 МО город Краснодар на реализацию учебного предмета (с указанием максимальной учебной нагрузки, при необходимости объема времени на внеаудиторную (самостоятельную) работу обучающихся и аудиторные занятия);
- сведения о затратах учебного времени и графике промежуточной и итоговой аттестации
- форма проведения учебных аудиторных занятий (групповая, мелкогрупповая, индивидуальная);
- цели и задачи учебного предмета;
- обоснование структуры программы по учебному предмету;
- методы обучения;

• описание материально-технических условий реализации учебного предмета.

3.3. Учебно-тематический план.

Учебно-тематический план (для групповых дисциплин) должен отражать последовательность изучения разделов и тем программы с указанием распределения учебных часов по разделам и темам учебного предмета, в том числе из расчета максимальной учебной нагрузки и самостоятельной работы обучающегося (при необходимости), а также аудиторных занятий.

В Школе могут устанавливаться следующие виды аудиторных учебных занятий: урок, мастер-класс, лекция, семинар, практическое занятие, урок-беседа, урок-экскурсия и т.д.

Учебно-тематический план может быть представлен следующим образом:

№	Наименование раздела, темы	Вид учебного занятия	Общий объем времени (в часах)		
			Максимальная учебная нагрузка	Самостоятельная работа	Аудиторные занятия

3.4. Раздел программы учебного предмета «Содержание учебного предмета» должен отражать объем знаний, умений и навыков, приобретаемых обучающимся в процессе освоения учебного предмета. При реализации предпрофессиональных программ устанавливаемый программой учебного предмета объем знаний, умений и навыков по учебному предмету основной части предпрофессиональной программы должен быть не ниже уровня, предусмотренного ФГТ.

Содержание учебного предмета должно соответствовать целям и задачам предпрофессиональных программ, в том числе:

- создания условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей;
- овладения детьми духовными и культурными ценностями народов мира;
- выявления одаренных детей в области соответствующего вида искусства с целью их подготовки к поступлению в образовательные организации, реализующие профессиональные образовательные программы в области искусств.

Раздел «Содержание учебного предмета» должен отражать распределение учебного материала по годам обучения, содержать описание дидактических единиц по каждому разделу или теме учебного предмета, а также сведения о затратах учебного времени. Названия разделов и тем учебного предмета должны соответствовать учебно-тематическому плану (при его наличии).

Сведения о затратах учебного времени при разработке программы учебного предмета, которые представлены

Сведения о затратах учебного времени отражаются с учетом распределения объема учебного времени, предусмотренного на освоение учебного предмета, на максимальную, аудиторную нагрузку обучающихся и самостоятельные занятия (при необходимости).

При реализации предпрофессиональных программ аудиторная нагрузка по учебному предмету обязательной части предпрофессиональной программы распределяется по годам обучения с учетом общего объема аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет ФГТ. Объем времени на самостоятельную работу обучающихся по каждому учебному предмету определяется с учетом сложившихся педагогических традиций и методической целесообразности. При планировании самостоятельной работы обучающихся в программе учебного предмета указываются виды внеаудиторной работы, в число которых могут входить выполнение домашнего задания, посещение учреждений культуры (филармоний, театров, концертных залов, музеев и др.), участие обучающихся в творческих мероприятиях и культурно-просветительской деятельности Школы.

3.5. Требования к уровню подготовки обучающихся.

Данный раздел содержит перечень знаний, умений, навыков, приобретение которых в процессе обучения должна обеспечивать программа учебного предмета (для предпрофессиональных программ не ниже уровня, предусмотренного ФГТ). Результаты обучения должны быть связаны с целями и задачами учебного предмета и могут быть представлены на различных этапах обучения.

3.6. Формы и методы контроля, система оценок.

Оценка качества реализации учебного предмета является составной частью содержания учебного предмета и включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию. Обучающихся, а также итоговую аттестацию обучающихся в случае, если по данному предмету она предусмотрена ФГТ (для предпрофессиональных программ).

Контроль знаний, умений и навыков обучающихся обеспечивает оперативное управление учебным процессом и выполняет обучающую, проверочную, воспитательную и корректирующую функции при реализации предпрофессиональных или общеразвивающих общеобразовательных программ.

Содержание текущего контроля знаний, умений и навыков, содержание промежуточной аттестации, условия их проведения должны быть отражены в программе учебного предмета.

Формы текущего контроля (контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирование, академические концерты, прослушивания, технические зачеты, просмотры, выставки и пр.),

Формы промежуточной аттестации (экзамены, контрольные уроки, зачеты, проводимые в виде технических зачетов, академических концертов, исполнения концертных программ, прослушивания, письменных работ и устных опросов, просмотры) указываются в программе учебного предмета по разделам или темам учебного предмета.

При реализации предпрофессиональных программ оценка качества реализации учебного предмета является составной частью содержания учебного предмета и включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся, а также итоговую аттестацию

обучающихся в случае, если по данному учебному предмету она предусмотрена ФГТ.

При планировании текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся необходимо руководствоваться Рекомендациями Министерства культуры Российской Федерации по организации промежуточной аттестации обучающихся при реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств.

Школой разрабатываются критерии оценок промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости обучающихся, а также создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные знания, умения и навыки. Разрабатываемые критерии и фонды оценочных средств должны соотноситься с содержанием программы учебного предмета.

В случае если ФГТ по учебному предмету предусмотрена итоговая аттестация обучающихся, требования к ее содержанию определяются на основании соответствующих ФГТ и должны быть отражены в программе учебного предмета (для предпрофессиональных программ).

3.7. Методическое обеспечение учебного процесса

Данный раздел содержит методические рекомендации педагогическим работникам, обоснование методов организации образовательного процесса, самостоятельной работы обучающихся (при необходимости), способов достижения необходимого результата, описание тех или иных заданий и упражнений, а также перечень необходимого дидактического материала.

3.8. Список литературы и средств обучения.

Заключительный раздел должен содержать перечень учебной, учебно-методической, нотной и другой литературы (при необходимости - репертуарные списки), а также учебно-методических материалов, используемых при реализации и освоении учебного предмета, в том числе и для выполнения обучающимся домашнего задания.

Форма титульного листа программы учебного предмета.

Полное наименование образовательной организации

Наименование учебного предмета с указанием
наименования дополнительной общеобразовательной программы
в области искусств (предпрофессиональной или общеразвивающей)

год разработки программы

**Форма оборотной стороны титульного листа
программы учебного предмета.**

«Рассмотрено»
Методическим советом
образовательной организации

(дата рассмотрения)

«Утверждаю»
Директор – ФИО

(подпись)

(дата утверждения)

Разработчик(и) – фамилия, имя, отчество, должность

Рецензент – фамилия, имя, отчество, должность

Рецензент – фамилия, имя, отчество, должность

Примерная структура программы учебного предмета.

I. Пояснительная записка

- Характеристика учебного предмета, его место и роль в образовательном процессе

- Срок реализации учебного предмета
- Объем учебного времени, предусмотренный учебным планом образовательного учреждения на реализацию учебного предмета
- Форма проведения учебных аудиторных занятий
- Цель и задачи учебного предмета
- Обоснование структуры программы учебного предмета
- Методы обучения
- Материально-технические условия реализации учебного предмета

II. Учебно-тематический план

III. Содержание учебного предмета

- Сведения о затратах учебного времени
- Годовые требования. Содержание разделов

IV. Требования к уровню подготовки обучающихся

V. Формы и методы контроля, система оценок

- Аттестация: цели, виды, форма, содержание
- Требования к промежуточной аттестации
- Критерии оценки

VI. Методическое обеспечение учебного процесса

- Методические рекомендации

VII. Список рекомендуемой учебной и методической литературы

- Список методической литературы
- Учебная литература