

ПРИНЯТО
на заседании педагогического Совета

« 26 » августа 2015 г.



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ ДОД ДШИ № 3

А.Н. Мухин
« 26 » августа 2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся, обучающихся по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам в области искусств

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано МБОУДОД ДШИ № 3 (далее – Школа) в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Рекомендациями Министерства культуры Российской Федерации по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств от 19.11.2013 г. № 191-01-39/06-ru.

1.2. Положение устанавливает правовые нормы при осуществлении образовательной деятельности по общеразвивающим программам по видам искусств с целью выработки единых подходов к формам, порядку и периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся.

1.3. При реализации общеразвивающих программ в области искусств Школа устанавливает самостоятельно:

- планируемые результаты освоения образовательной программы;
- график образовательного процесса и промежуточной аттестации;
- содержание и форму итоговой аттестации;
- систему и критерии оценок.

1.4. Для аттестации обучающихся Школа самостоятельно разрабатывает фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, примерные программы концертных выступлений, а также методы контроля, позволяющие оценивать приобретенные учащимися знания, умения, навыки. Фонды оценочных средств утверждаются Методическим Советом.

2. Текущий контроль успеваемости

2.1. Текущий контроль проводится в течение учебного периода (четверти, полугодия).

Основной целью проведения текущего контроля является систематический контроль:

- уровня освоения учащимися тем, разделов учебных программ;

- прочности формируемых предметных знаний и умений;
- степени развития деятельностно-коммуникативных умений, ценностных ориентаций.

2.2. Текущий контроль важен для преподавателя как средство своевременной корректировки своей деятельности, внесения изменений в планирование последующего обучения.

2.3. Текущему контролю подлежат учащиеся всех классов, обучающихся по общеразвивающим программам, по всем дисциплинам учебного плана по пятибалльной шкале. Текущий контроль учащихся включает в себя поурочное оценивание результатов учебной деятельности учащихся.

2.4. Текущий контроль успеваемости учащихся помимо учебной деятельности включает в себя концертно-творческую деятельность учащихся в рамках школы и за ее пределами.

3. Промежуточная аттестация

3.1. Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся по общеразвивающим программам и обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью, ее корректировку и проводится с целью определения:

- качества реализации образовательного процесса;
- уровня умений и навыков, сформированных у обучающихся на определенном этапе обучения.

3.2. Формы и периодичность промежуточной аттестации определяются учебным планом по каждой из реализуемых общеразвивающих программ.

3.3. Основными формами промежуточной аттестации являются зачет, контрольный урок, которые проводятся в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

3.4. Контрольные уроки, зачеты могут проходить в виде академических концертов, технических зачетов, викторин, тестирования, письменных работ, устных опросов, просмотров, выставок. Также в Школе можно использовать нетрадиционные формы контроля: тематические концерты, фестивали, конкурсы различного уровня и др.

3.5. В процессе промежуточной аттестации обучающихся в учебном году устанавливается не более 4-х зачетов. Проведение промежуточной аттестации в форме экзаменов не рекомендуется.

3.6. Содержание и критерии оценок промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются самостоятельно в соответствии с «Рекомендациями по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств».

3.7. Планирование промежуточной аттестации по учебным предметам общеразвивающих программ проводится по каждому учебному предмету с

учетом его специфики, а также необходимости контроля качества освоения учебного материала по предмету.

3.8. Качество подготовки учащегося к промежуточной аттестации оценивается по пятибалльной шкале.

3.9. График проведения промежуточной аттестации устанавливается графиком учебного процесса.

3.10. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам общеразвивающей программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.11. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в установленные сроки, но не более двух раз в течение месяца с момента промежуточной аттестации. В указанный период не включается время болезни учащегося.

3.12. Учащимся, не прошедшим промежуточную аттестацию по уважительной причине выставляется годовая оценка по результатам текущей учебной деятельности.

3.13. Для проведения промежуточной аттестации приказом директора Школы создается комиссия в составе не менее трех человек.

Председателем комиссии назначается председатель Методического объединения соответствующей специализации.

3.14. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в ведомости проведения промежуточной аттестации.